

学校目標

ふるさとを愛し 心豊かで たくましく生きる子どもの育成

学校運営スローガン

みんなの 笑顔 輝く 佐太小

めざす子ども像

- ★ 学ぶ意欲をもち よく考え 豊かに表現する子ども <知>
- ★ 自分を 人を 大切にできる子ども <徳>
- ★ 強い心と体をもち 粘り強くがんばる子ども <体>

めざす教職員像 ～チーム佐太小(共に学び続け、高め合う教職員)～

- ★ 児童の【笑顔】のためになっているかを常に考え、行動する教職員
- ★ 同僚性を高め、互いに自分の持ち味(強み)を出し合い、認め、高め合っていく教職員
- ★ 人権感覚を磨き、全児童、全教職員の人格と生命を守る教職員
- ★ 児童、保護者、地域の願いを真摯に受け止め、協働する教職員

達成のための5つの柱

(1) 確かな学力を育てる ～校内研究:主体的に課題に取り組み、共に学び続ける子ども～
考えをもち、認め合い、考えを深める授業づくり

- ◎ 主体的・対話的で深い学びを実現する授業の推進(授業改善、指導力の向上)
 - ・ 「問い」を意識した授業づくり
 - ・ 個に応じた指導と支援の工夫(ICTの効果的な活用等)
 - ・ 考えを表現し、認め合い、さらに深める協働的な学習の工夫
 - ・ 図書館活用教育の推進
- ◎ 学力向上研究の推進
- ◎ 安心して学ぶことができる学級づくり

(2) 豊かな心を育てる

- ◎ 互いの個性やよさを認め合い、共に高まろうとする集団づくり
 - ・ 安心して自分の考えが表現できる環境づくり
 - ・ 人権教育、道徳教育、特別支援教育の推進
- ◎ 深い児童理解に立った生徒指導の充実
 - ・ 徹底した児童理解と温かい人間関係・絆づくり・仲間づくり
 - ・ 不登校、不適応の児童への組織的な支援
 - ・ いじめの未然防止
 - ・ 外部機関との連携

(3) 健やかな体をつくる

- ◎ 児童の実態把握から課題を見つけ取り組む心と体の健康づくり
 - ・ 基本的な生活習慣の確立
 - ・ 健康、安全、食育教育の充実
 - ・ 体育学習の充実
 - ・ 発達段階に応じた体づくり
 - ・ メディア教育の推進(家庭と連携して)

(4) 危機管理体制の確立

- ◎ 教職員の危機管理意識の高揚と危機管理体制の見直し
- ◎ 校舎内外の安全点検と整備

(5) 地域と共に子どもを育てる学校づくり

- ◎ 保幼小中一貫教育の推進
 - ・ 「鹿島ふれあい学園」としての取組
- ◎ 地域のひと・もの・ことから学ぶふるさと教育の充実
 - ・ 地域とのつながり・・・「地域の方から学ぶ」
 - ・ 地域の魅力発見・・・「地域の魅力を知る・見る・体験する」

- 教育諸法規
 - ・ 日本国憲法
 - ・ 教育基本法
 - ・ 学校教育法

- しまね教育
魅力化ビジョン
【ふるさと鳥根を
学びの原点に
未来にはばたく

- しまね「特別支援教育
魅力化ビジョン」より
 - ・ 一人一人の教育的ニーズ
に応じた適切な支援
 - ・ ユニバーサルデザインの
視点を取り入れた授業づ

鹿島ふれあい学園
共通めざす子ども像

- かしこく
(自ら学ぶ子)
- しっかり
(心身を鍛える子)
- まごころで
(思いやる子)

③ ② ① | 五つの柱に対応するための重点項目 |

様々な課題に、迅速かつ丁寧に対応する学校組織体制を充実する。

② 人権教育、道徳教育、特別支援教育を基盤とした教育活動を推進する。

③ 保幼小中・家庭・地域・関係機関との相互理解と連携を深め、効果的な教育活動を推進する。