

学校目標

ふるさとを愛し 心豊かで たくましく生きる子どもの育成

学校運営スローガン

みんなの 笑顔 輝く 佐太小

めざす子ども像

- ★ 学ぶ意欲をもち よく考え 豊かに表現する子ども <知>
- ★ 自分を 人を 大切にできる子ども <徳>
- ★ 強い心と体をもち 粘り強くがんばる子ども <体>

めざす教職員像 ～チーム佐太小(共に学び続け、高め合う教職員)～

- ★児童の【笑顔】のためになっているかを常に考え、行動する教職員
- ★同僚性を高め、互いに自分の持ち味(強み)を出し合い、認め、高め合っていく教職員
- ★人権感覚を磨き、全児童、全教職員の人格と生命を守る教職員
- ★児童、保護者、地域の願いを真摯に受け止め、協働する教職員

達成のための5つの柱

(1) 確かな学力を育てる 校内研究:「主体的に課題に取り組み、共に学び続ける子ども」  
～「問い」をもち、考えを伝え合い深め合う授業づくり～

- ◎主体的・対話的で深い学びを実現する授業の推進(授業改善、指導力の向上)
  - ・「問い」を意識した授業づくり
  - ・個に応じた指導と支援の工夫(ICTの効果的な活用等)
  - ・考えを表現し、認め合い、さらに深める協働的な学習の工夫
  - ・ICTを上手に活用できる力を育てる
- ◎学力向上研究の推進
- ◎安心して学ぶことができる学級づくり
- ◎家庭との連携(家庭学習の習慣化、内容の工夫と充実)

(2) 豊かな心を育てる

- ◎互いの個性やよさを認め合い、共に高まろうとする集団づくり
  - ・安心して自分の考えが表現できる環境づくり
  - ・道徳教育、人権教育、特別支援教育の推進
- ◎深い児童理解に立った生徒指導の充実
  - ・徹底した児童理解と温かい人間関係・絆づくり・仲間づくり
  - ・生徒指導上の様々な課題に対する組織的な支援
    - ・外部機関との連携
- ◎家庭との連携(保護者も笑顔になれるように)

(3) 健やかな体をつくる

- ◎心と体の健康
  - ・基本的な生活習慣の確立と自己管理能力の向上
  - ・健康、安全、食育教育の充実
  - ・体育、保健学習の充実
- ◎かしこい体づくりの推進

(4) 危機管理体制の確立

- ◎教職員の危機管理意識の高揚と危機管理体制の見直し
- ◎校舎内外の安全点検と整備
- ◎災害への備えの充実(避難訓練等)

(5) 地域と共に子どもを育てる学校づくり

- ◎保幼小中一貫教育の推進
- ◎地域のひと・もの・ことから学ぶふるさと教育の充実→子どもたちからの発信
- ◎家庭・地域・関係機関との相互理解と連携(地域の方々も笑顔になるように)

○教育諸法規

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領等

○しまね教育

魅力化ビジョン

【ふるさと島根を  
学びの原点に  
未来にはばたく  
心豊かな人づくり】

○しまね「特別支援教育

魅力化ビジョン」より

- ・一人一人の教育的ニーズに応じた適切な支援
- ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりの推進

鹿島ふれあい学園

共通めざす子ども像

かしこく

(自ら学ぶ子)

しっかり

(心身を鍛える子)

まごころで

(思いやる子)

- ① 五つの柱に対応するための重点項目 | 様々な課題に、迅速かつ丁寧に対応する学校組織体制を充実する。
- ② 人権教育、道徳教育、特別支援教育を基盤とした教育活動を推進する。
- ③ 保幼小中・家庭・地域・関係機関との相互理解と連携を深め、効果的な教育活動を推進する。