



# にこにこ しまねっこ

## 令和7年度 学校評価の結果について

12月に実施した学校評価の結果につきまして、お知らせします。保護者の皆様には、ご多忙の中アンケートにご協力いただきありがとうございました。昨年度よりも、たくさんの方からご意見をいただくことができ、嬉しく思っています。

集計方法は、◎そう思う…4点、○大体そう思う…3点、△あまりそう思わない…2点、×そう思わない…1点の読み替えによる平均値としています。わからない及び無回答は除いています。

【保護者アンケート】 回答率 75.6%(前年度 64.7%)

No.	質問内容	R7年度	R6年度
1	学校は、活動方針や学校のこと、子どもの様子を保護者に伝えている。(懇談会、たより、連絡帳、tetoru、ホームページ等を通して)	3.4	3.5
2	学校は、子どもたちが分かりやすい授業を行い確かな学力を育成する取組を行っている。	3.1	3.3
3	学校は、家庭学習(読書を含む)の習慣化に向けた取組を行っている。	3.1	3.1
4	学校は、教育に適した環境(施設、設備)を整備している。	3.4	3.5
5	学校は、豊かな心を育成する取組を行っている。(読書活動、仲間づくり、地域交流等を通して)	3.2	3.4
6	学校は、子どもたちが楽しく学校生活を送れるように努めている。(子どもや保護者の相談に応じている。)	3.2	3.4
7	学校は、一人一人の子どもたちが、楽しく体力づくりができるような取組を行っている。	3.1	3.3
8	学校は、保護者が学校へ行ったときや電話をかけたときに、丁寧に対応している。	3.6	3.6
9	お子さんは、家族や友達、地域の人によくあいさつをしている。	3.1	3.0
10	お子さんは、友達と仲良くする、約束や決まりごとを守るなど道徳的に大切なことに気をつけて生活している。	3.2	3.4
11	お子さんは、早寝・早起き・朝ごはん、メディアコントロールなどに気をつけて規則正しい生活をしている。	2.6	2.9
12	しまね潮風学園の小中一貫教育のねらいや活動内容は理解できる。	2.8	3.0
13	保護者・地域・学校が一体となって子育てに取り組んでいる。	3.2	3.4
14	お子さんの中学進学に向けての心配や不安がなく今から楽しみである。(5年生以上)	3.2	3.0

保護者の方からは、12項目については「○大体そう思う」の3点以上の評価をいただいております。前年度よりも若干評価が下がった項目もありますが、前年度並みの状況であると判断しています。課題としては、生活習慣にかかわる項目(11)と小中一貫教育にかかわる項目(12)が挙げられます。

学校運営協議会でも、「タブレットを持ち帰っているが、動画視聴の時間が長く心配している。」「何かしら方針を出してもらおうとよい。」という意見がありました。このことに関しては、別の委員の方から「すべてを学校にまかせるのではなく、家庭でのルールをしっかりと決めて、保護者が責任をもって守らせることも大切。」という意見もいただきました。

市教委から出されている「タブレットの使い方」の中にも、「頭をやすめるために寝る1時間前には、タブレットを閉じましょう。」「『どこで』『いつまで』使うのか、家の人と決めて使いましょう」など、家庭での使い方について記載されていますので、今一度ご確認くださいと思います。

また、登校時の子ども達の様子からは、朝ごはんがきちんと食べられていない子や寝不足気味の子の様子を時々見かけます。早寝・早起き・朝ごはんの習慣づけについて、引き続きご協力をお願いいたします。



2/24 学校運営委員会の様子

### 【児童アンケート】

No.	質問内容	R7年度	R6年度
1	学校は楽しくて、明日も来たいと思う。	3.2	3.5
2	進んで調べたり、ノートに記録したり、話し合ったり、発表したりしながら、しっかり授業をうけている。	3.3	3.4
3	本を読んだり調べたりするのに、図書館をよく使っている。	2.8	3.0
4	友だち・家族・先生・地域の人に自分からあいさつができています。	3.6	3.6
5	体育館や校庭で、体を動かして元気よく遊んでいる。	3.5	3.6
6	時間を守って行動できている。	3.2	3.2
7	委員会や係、当番活動に進んで取り組んでいる。	3.5	3.5
8	きれいな学校にするために、時間いっぱいしっかりそうじに取り組んでいる。	3.6	3.4
9	先生は、わかりやすく勉強を教えてくれる。	3.6	3.7
10	先生は困ったときやなやんでいるときに、話を聞いてくれる。	3.6	3.6
11	中学校へ進学することは、今から楽しみである。(5年生以上)	3.3	3.2
12	家庭でまい日、時間をとって学習をしている。	3.2	3.3
13	メディアコントロール・早ね早おき朝ごはんなど、よい生活を心がけている。	3.1	3.1

児童アンケートも、おおむね「〇大体そう思う」の3点以上の評価となっています。特にあいさつや掃除、委員会活動、先生の教え方・話を聞いてくれる等の項目は高い評価となっています。

課題としては、枠で囲んだ4つの項目について注目しています。

- ①「学校は楽しくて、明日も来たいと思う」が前年度よりも少し下がっている点について、学校運営協議会の委員の方からも指摘がありました。毎週水曜日のロング昼休みにするなど、子ども達が「学校が楽しい」と感じるためにできることについて、引き続き検討してまいります。
- ②「図書館の活用」に関しては、調べ学習で使う図書を教室に持ち込んで行うことも多く、「図書館で学習を行ったかどうか」で回答した可能性があります。設問の仕方を修正し、「図書館にある資料を活用した学習を行っているか」を問う形にしていこうと思います。
- ③「時間を守って行動できている」については、2月の学校だよりに記載したように、チャイムを鳴らす時間を増やしたり、時計を合わせたりしながら子ども達の時間の意識を高めていきたいと思っています。
- ④「生活習慣」については、健康チャレンジなどの取組に加え、様々な教科の学習の中でも意識的に取り上げ、自分事として子ども達が意識できるようにしていきたいと考えています。

「明日も来なくなる学校」の実現に向け、皆様のご理解ご協力をよろしくお願いします。