

しまね教育魅力化ビジョン
ふるさと島根を学びの原点に未来にはばたく 心豊かな人づくり

松江市教育大綱
DREAMS from MATSUE
～ふるさと松江から、夢を実現し未来を切り拓く～

学校教育目標

ゆめをもち
なかまとともに
自らががやくこどもの育成



しまね潮風学園 教育目標
故郷を愛し、自ら学ぶ意欲をもち、未来をたくましく創造することも育成

島根中学校 校訓

「大志」(ゆめ)
「友愛」(こころ)
「練磨」(からだ)

めざす学校像

明日も来たくなる学校

めざすこども像

- ・ ゆめをもつ子
- ・ なかまを大切にする子
- ・ 自らががやく子



ゆめをもつ子

なかまを大切にする子

自らががやく子

小中一貫教育の推進

○地域・家庭・学校での目標共有

- ・ 学校運営協議会、学園教育推進会議、PTA活動等を活用した意見交換、情報収集・情報発信
- ・ 地域学校協働本部事業の推進(地域講師・ボランティアとの協働)

○保小の連携、義務教育9年間を見据えた計画的な育成

- ・ 保小中の職員交流、情報交換による教育活動の改善

○認め合い支え合う自治的な集団づくり

- ・ 主体性を大切に、自治の能力の基礎の育成
- ・ 一人一人の思いが大切にされ、助け合っていることが実感できる集団づくり
- ・ 個に応じた支援体制の確立

生徒指導・特別支援教育の充実

○自己理解、自己管理能力の育成

- ・ 「できていること」を褒め、「できること」を一つ一つ増やす
- ・ 学級活動を中心に、自ら望ましい生活を送ろうとする「自立」と「自律」の態度の育成

授業改善の推進

○特色ある教育活動

- ・ こども達に身につけさせたい資質・能力(教育課題)を明らかにし、教科等横断的な視点での単元構成の構築
- ・ 地域の教育資源を生かしたふるさと教育への取り組みや学習した成果を保護者や地域の方々に向けて発信する機会や場の設定
- ・ 探究的な学びを支える学校図書館活用教育の実践

○学ぶことの意義や喜びを感じられる授業の実践

- ・ こども達が「できた」「わかった」「やってみたい」と感じることのできる授業の工夫
- ・ こども達の学びの充実に向けた、ICTの効果的な活用や、課題解決的な学習の設定

人権教育の推進

互いの考えを尊重しつつ、主体的で自治的な集団として力を発揮できるこどもの育成

- ・ 仲間づくり

自分のよさや強みがわかり、伸ばしていくことができるこどもの育成

- ・ 学力保障(進路保障)

○信頼される学校づくり

- ・ 保護者との信頼関係構築
- ・ 保護者や地域の学校理解の促進
- ・ コミュニティスクールの推進

○地域に根差した教育の展開

- ・ 「地域で学ぶ機会」「地域と学ぶ機会」の充実
- ・ 意図的・計画的な展開
- ・ 地域学校協働活動の推進

○異校種間のよりよい連携

- ・ 小中一貫教育の推進(学園教育推進会議)
- ・ 中学校へのスムーズな接続
- ・ 保育所との連携

教育愛を基盤にして児童の生きる力を引き出す教職員

○人間味あふれる教職員

- ・ 持ち味と個性を発揮
- ・ 互いに学び合い、支え合う

○信頼される教職員

- ・ こどものことを語り合える
- ・ コミュニケーションを取り合える
- ・ 感謝・尊敬の念をもって接する

○力量を備える教職員

- ・ 学び続ける向上心
- ・ 日常的授業公開や情報交換