



学園 教育目標
 「故郷を愛し、自ら学ぶ意欲をもち、未来をたくましく創造する子どもの育成」

島根中学校 校訓
 「大志」(ゆめ)
 「友愛」(こころ)
 「練磨」(からだ)

**ゆめをもち
 なかまとともに
 自らがやく子どもの育成**

めざす子ども像

- 互いの良さを認め合いかわり合う子ども
- 進んで課題を追求し自ら解決できる子ども
- 健康づくりに努力する子ども(体力向上)

めざす学校像

明日も来たくなる学校

	ゆめ をもつ子	なかま を大切に する子	自らがやく 子
小中一貫教育の推進	<p>○地域・家庭・学校での目標共有</p> <ul style="list-style-type: none"> • 学校運営協議会、学園教育推進会議、PTA活動等を活用した意見交換、情報収集・情報発信 • 地域学校協働本部事業の推進(地域講師・ボランティアとの協働) 	<p>○義務教育9年間を見据えた計画的な育成</p> <ul style="list-style-type: none"> • 小中の職員交流、情報交換による教育活動の改善 	
生徒指導・特別支援教育の充実	<p>○自己理解、自己管理能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「できていること」を褒め、「できること」を一つ一つ増やす。 • 学級活動を中心に、自ら望ましい生活を送ろうとする「自立」と「自律」の態度の育成 		<p>○認め合い支え合う自治的な集団づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> • 主体性を大切にした、自治の能力の基礎の育成 • 一人一人の思いが大切にされ、助け合って生活していることが実感できる集団づくり • 個に応じた支援体制の確立
夫教育課程の工夫	<p>○特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 子どもたちに身につけさせたい資質・能力(教育課題)は何かを明らかにし、教科等横断的な視点での単元構成の構築 • 全教育活動における基礎的・汎用的能力の育成 		<p>○学ぶ意義や喜びを感じられる授業の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> • 基礎・基本となる知識・技能の習得の徹底 • 学びを実感できる場の設定 • 課題解決的な学習
推進 人権教育の	<p style="color: red;">互いの考えを尊重しつつ、主体的で自治的な集団として力を発揮できる子どもの育成</p> <ul style="list-style-type: none"> • 仲間づくり 		<p>自分の良さや強みがわかり、伸ばしていくことができる子どもの育成</p> <ul style="list-style-type: none"> • 学力保障(進路保障)

保護者・地域との連携

<p>○信頼される学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> • 保護者との信頼関係構築 • 保護者や地域の学校理解の促進 • コミュニティスクールの推進 	<p>○地域に根差した教育の展開</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「地域で学ぶ機会」「地域と学ぶ機会」の充実 • 意図的・計画的な展開 • 地域学校協働活動の推進 	<p>○異校種間のよりよい連携</p> <ul style="list-style-type: none"> • 小中一貫教育の推進(学園教育推進会議) • 中学校へのスムーズな接続
--	--	--

教育愛を基盤にして児童の生きる力を引き出す教職員

<p>○力量を備える教職員</p> <ul style="list-style-type: none"> • 日常の授業公開や情報交換 • 学び続ける向上心 	<p>○信頼される教職員</p> <ul style="list-style-type: none"> • 児童理解 • コミュニケーション • 感謝の念 	<p>○人間味あふれる教職員</p> <ul style="list-style-type: none"> • 共感・共汗・共歓 • 持ち味と個性を發揮 • 互いに学び合い、支え合う
---	---	---

