

**学園 教育目標**  
 「故郷を愛し、自ら学ぶ意欲をもち、未来をたくましく創造する子どもの育成」

**島根中学校 校訓**  
 「大志」(ゆめ)  
 「友愛」(こころ)  
 「練磨」(からだ)

**ゆめをもち  
 なかまとともに  
 自らがやく子どもの育成**




**めざす子ども像**

- 互いの良さを認め合いかわり合う子ども
- 進んで課題を追求し自ら解決できる子ども
- 健康づくりに努力する子ども(体力向上)

めざす学校像

明日も来たくなる学校

	<b>ゆめ</b> をもつ子	<b>なかま</b> を大切に する子	自らがやく子
の推進 小中一貫教育	<p><b>○地域・家庭・学校での目標共有</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 学校運営協議会、学園教育推進会議、PTA活動等を活用した意見交換、情報収集・情報発信</li> <li>• 地域学校協働本部事業の推進(地域講師・ボランティアとの協働)</li> </ul>	<p><b>○義務教育9年間を見据えた計画的な育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小中の職員交流、情報交換による教育活動の改善</li> </ul>	
支援教育の充 生徒指導・特別	<p><b>○自己理解、自己管理能力の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「できていること」を褒め、「できること」を一つ一つ増やす。</li> <li>• 学級活動を中心に、自ら望ましい生活を送ろうとする「自立」と「自律」の態度の育成</li> </ul>		<p><b>○認め合い支え合う自治的な集団づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 主体性を大切にした、自治の能力の基礎の育成</li> <li>• 一人一人の思いが大切にされ、助け合って生活していることが実感できる集団づくり</li> <li>• 個に応じた支援体制の確立</li> </ul>
夫 教育課程の工	<p><b>○特色ある教育活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 子どもたちに身につけさせたい資質・能力(教育課題)は何かを明らかにし、教科等横断的な視点での単元構成の構築</li> <li>• 全教育活動における基礎的・汎用的能力の育成</li> </ul>		<p><b>○学ぶ意義や喜びを感じられる授業の実践</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 基礎・基本となる知識・技能の習得の徹底</li> <li>• 学びを実感できる場の設定</li> <li>• 課題解決的な学習</li> </ul>
推進 人権教育の	<p style="color: red;">互いの考えを尊重しつつ、主体的で自治的な集団として力を発揮できる子どもの育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 仲間づくり</li> </ul>		<p style="color: red;">自分の良さや強みがわかり、伸ばしていくことができる子どもの育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 学力保障(進路保障)</li> </ul>

**保護者・地域との連携**

<p><b>○信頼される学校づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 保護者との信頼関係構築</li> <li>• 保護者や地域の学校理解の促進</li> <li>• コミュニティスクールの推進</li> </ul>	<p><b>○地域に根差した教育の展開</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「地域で学ぶ機会」「地域と学ぶ機会」の充実</li> <li>• 意図的・計画的な展開</li> <li>• 地域学校協働活動の推進</li> </ul>	<p><b>○異校種間のよりよい連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小中一貫教育の推進(学園教育推進会議)</li> <li>• 中学校へのスムーズな接続</li> </ul>
--	--	--

**教育愛を基盤にして児童の生きる力を引き出す教職員**

<p><b>○力量を備える教職員</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 日常の授業公開や情報交換</li> <li>• 学び続ける向上心</li> </ul>	<p><b>○信頼される教職員</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 児童理解</li> <li>• コミュニケーション</li> <li>• 感謝の念</li> </ul>	<p><b>○人間味あふれる教職員</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 共感・共汗・共歓</li> <li>• 持ち味と個性を發揮</li> <li>• 互いに学び合い、支え合う</li> </ul>
---	---	---

