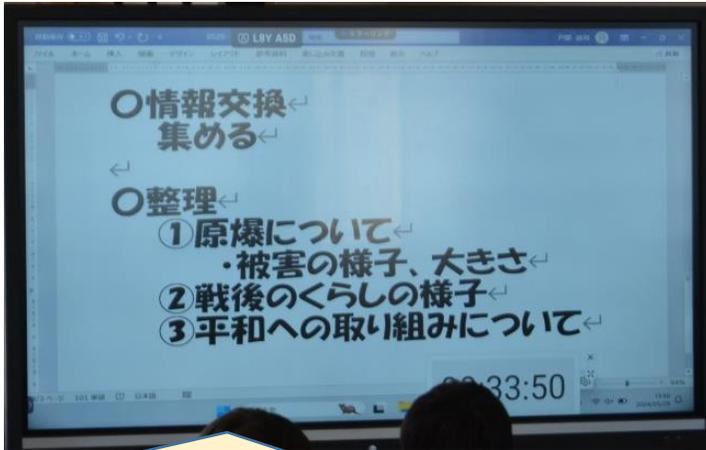
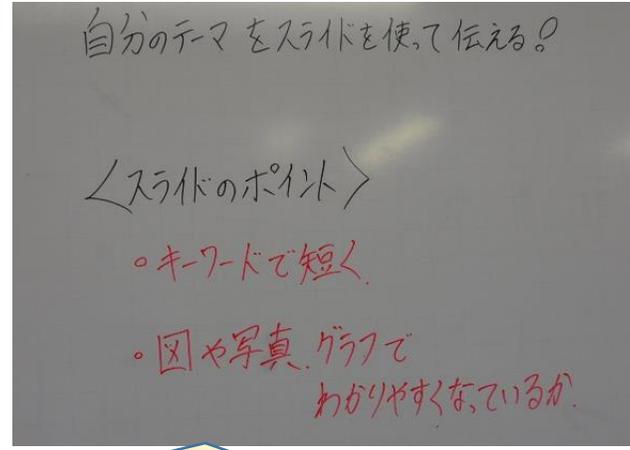


# 〈発表資料の制作〉 6年生:総合的な学習の時間「平和学習」

調べた情報を整理しまとめ、発表資料を制作する過程で、GoogleスライドやGoogleドキュメントを使用しました。途中、発表資料を相互に発表し、アドバイスをを行う相互評価によってブラッシュアップを図る学級もありました。



探究のサイクルの中で、情報収集と整理分析に重点を置いた授業でした。



相互評価によってブラッシュアップする視点を示します。

情報収集の際に、本やインターネットなどを使って調べたり、まとめる際には、GoogleスライドやGoogleドキュメント、あるいは画用紙などを使ったりと、多様な選択肢がありました。教室の中で、ICTを使うことで多様な学びを提供でき、自分自身に適したものを児童が選択できる環境を整えることで、児童による主体的な学習につながっていきます。

