

〈個に応じた学習〉

5年生:書写 「点画のつながりと字形」

自分の作品をタブレットで写し保存し、改善点を見つける



タブレットに保存している前時の自分の作品と、手本を見比べます。自分の字をじっくり見つめ、課題を見出だし、本時の目標を個々に設定します。自ら課題を見出だすことで、主体的な書写学習につながります。



作品を取りため記録を残すことで、最初と最後の作品を比較したり、自分の作品の上達をぶりを分析したりするなど、自分の成長を振り返ることが容易なもの、ICTの特徴の1つです。また、作品の改善点をコメント機能を使って、友だち同士で相互に伝え合う学習などもできます。