

# 〈協働での相互評価〉 2年生:図工「ぼかし絵あそび」

めあて「色、かたち、ぼかし方に着目して、ともだちの作品のよいところを見つけよう」のもと、作品の相互評価を行った授業です。作品を撮影して写真に取り込むことで、じっくり鑑賞したり、良いと思ったところを囲んだり拡大したりして、相手に伝えることができます。



良いと思ったところを丸で囲み、良いと思ったことを言葉にします。



自分が感じた良さを説明するとき、作品を見せたり、拡大しながら説明するなど、より相手を意識した説明を行っています。

学級全体で共有することで、表現力を高めるとともに、作品に対する見方を広げていきます。