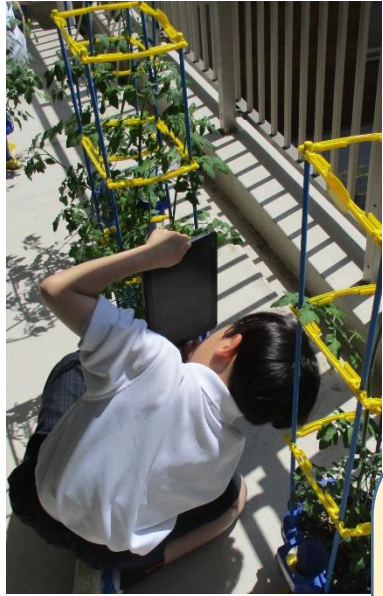


〈情報収集・保存・提出〉

2年生:生活科「野菜を観察しよう」

生活科の学習で、自分たちが育てている野菜の写真を撮り、形や大きさなどの変化を観察しました。写真を蓄積・共有することで、細かな観察ができたり、意見交流に時間を割いたりすることが可能となります。



観察カードを描く際に、撮った写真を参考にしました。タブレットを活用することで、後からでも確認することができたり、繰り返し確認することが可能となり、対象への理解を深めることができます。



気づいたことを、電子黒板に提示して学級で発表することで、表現力を高めることができます。



気づいたことを、写真とともにタブレットに書き込むこともできます。写真とそれに対する説明文と一緒に蓄積することが容易なこともデジタルの良さです。