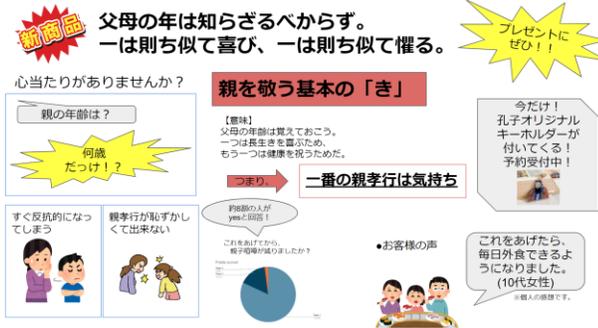
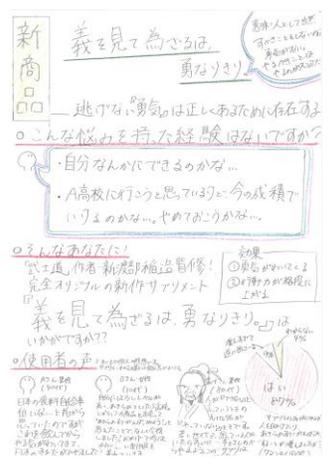
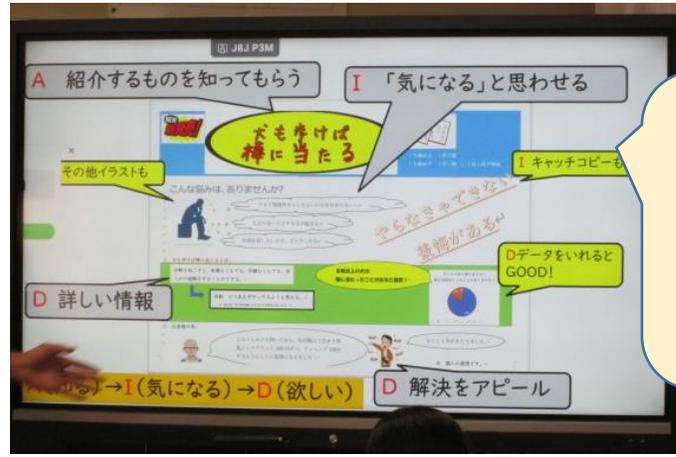
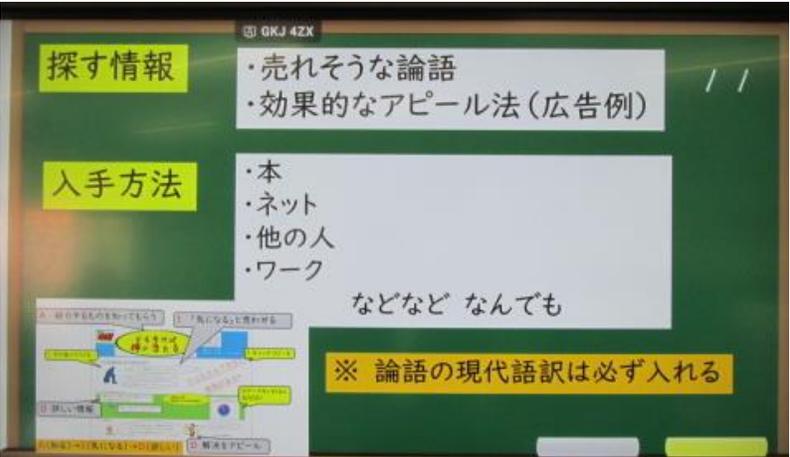


〈複線型(自己決定)授業〉 9年生:国語 「AIDMAの法則を意識して新商品「論語」を売り込もう」

自己の課題解決に必要な情報(ネット、教師の話、他の生徒の話、他の生徒の過程等)を、生徒がほしいタイミングで入手できる学習展開。何からどのような情報入手するかを生徒に委ね(自己決定)、自分で選択した学習過程を振り返る(メタ認知)ことで、生徒自身が学習スキルを身につけていく学習。ICTを活用することで、生徒に多様な学びを提供できる。



成果物もアナログ(紙)かデジタルか生徒が選択

アナログ

タブレット

他者に聞く

教室には、関連した書籍も置かれていました。多様な学びを提供し、生徒自身がアナログとデジタルのベストミックスを図っていくことが重要です。