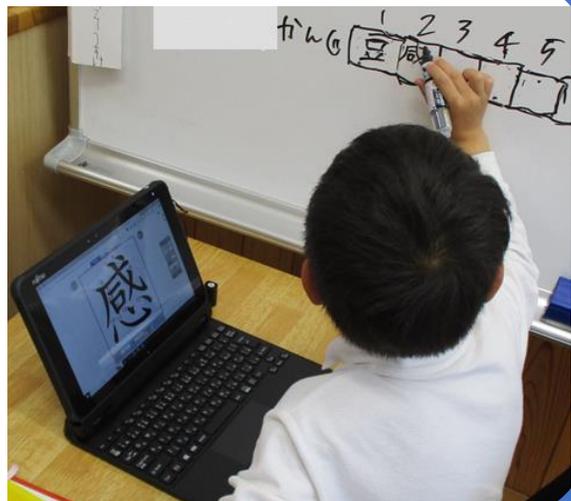


〈個に応じた学習〉 なかよし学級

文部科学省(2020)は、特別支援教育におけるICT活用について、以下の2つの視点で整理しています。
視点1:教科指導の効果を高めたり、情報活用能力の育成を図ったりするために、ICTを活用する視点。
視点2:障害による学習上または生活上の困難さを改善・克服するために、ICTを活用する視点。
個々の状況にあわせた効果的な支援にICTは効果的といえます。



たいよう学級 国語
「地域のみりよくを伝えよう」
付箋を動かしてグルーピングするなどして、
整理・分析する力を
つけることができます。



ひまわり学級 生活単元学習
「クイズラリー大会をしよう」
これまでの学習をもとに、
都道府県クイズをつくる学
習でした。文字入力だけで
なく、イラストや写真など
を挿入し、クイズを工夫す
ることもできます。

たんぽぽ学級2組 国語「漢字を使おう」

自分のやり方で漢字練習をしています。個々の状況がより多様な特別支援学級では、タブレットを活用することで、学びの選択肢を広げることができます。