

〈ミッション〉  
自 立  
追 究  
共 生



# 未来創造

松江市立義務教育学校  
玉湯学園 だより  
令和7年5月21日  
文責 田中 修

今年度のキーフレーズ

～自ら「気づき・考え・実行する」玉湯学園生のプライドをもって Let's GO～

ホームページもぜひご覧ください！



二次元コードをご利用いただくか、「玉湯学園ホームページ」で検索ください。  
※「つれづれ日記 2025」の写真については、活動の様子が分かる範囲にし、明度や彩度を低くしております。お気づきのことがありましたら、ご一報ください。

## 革新、を各シーンで!?

「年年歳歳花相似 歳歳年年人不同」

ねんねんさいさいはなあいにたり、さいさい  
ねんねんひとおなじからず…毎年花は同じよ  
うに咲くが、それを見る人は同じではない…

先日、同窓会の案内文に使われたものです。

人が老いていく哀しさや人生のはかなさを詠んだ漢詩の一部ですが、それも捉え方次第ではないかと思っています。毎年同じでないからこそ「一期一会」の気持ちで謙虚になれたり、物事と柔軟に向き合って成長を続けたりできるものです。

今年の生徒会スローガン「革新、は、変化することをポジティブに捉え、よりよい学園づくりをめざす、すてきな考え方だと思っています。児童生徒に、「いろいろな場面において変化することを積極的に受け入れ、成長し続ける教師でありたい」と考えさせられています。



第1回児童生徒総会より

## 道徳教育にも力を入れています！

どの学校でも、毎年テーマを決めて校内研究に取り組み、教職員の授業力や指導力を高めています。本学園では令和5・6年の2年間、文部科学省のリーディング DX スクール事業の指定校として、ICT活用を通して「主体的・対話的で深い学び」の視点をもった授業づくりに努めてきました。

これまで培ってきたものを大切に、さらに今年度から5か年計画で「道徳教育」を柱として、授業づくりや諸活動の充実に努めたいと考えています。

4月28日には、十文字学園女子大学の教授で、前文部科学省（道徳科）教科調査官だった浅見哲也教授のお話をオンラインで拝聴しました。本校の校内研修のためだけに貴重な時間を割いていただき、直接お話がうかがえましたし、こちらからの質問に丁寧に回答してくださいました。

どの教職員も、資料に目を通したり、メモをとったり、意欲的に最後まで研修に励んでいました。児童生徒には、質の高い授業や実践を通して、この研修内容をお返しできることと思います。



研修の様子



実践事例も豊富に

## 今年度初の、授業公開日 ご協力ありがとうございました

5月2日(金)には、今年度初めての授業公開を実施しました。ご参加いただいた保護者の皆さまには、本当にありがとうございました。また、4月末の希望面談から間がなく、お出かけづらい方もいらしたと思います。次回以降も、ぜひよろしくをお願いします。

今年度は、PTA総会をオンライン形式として簡素化に努めました。また、学年・学級懇談会を開催することで、担任や学年主任と直接話をしていただき、少しでも学校や児童生徒の様子を保護者の方向士で情報共有できればと考えました。いかがでしたでしょうか。今後も、気軽に声が掛け合える雰囲気のある学園にしたいと考えています。ご協力をよろしくお願いします。



デジタルとアナログのベストミックスな授業



政治のしくみを考える



学級懇談の様子

## 学園の活動 あれこれ☆彡

前期課程(小学校課程)から後期課程(中学校課程)まで、9年間の学びが継続する義務教育学校です。

そこに、前期ブロック(1~4年生)、中期ブロック(5~7年生)、後期ブロック(8~9年生)の「4・3・2」年制のブロック制を導入しています。

児童生徒の心身の発達や成長にあわせたり、小中の緩やかな接続によって諸課題を軽減したりと、義務教育学校のメリットを生かして児童生徒の力を伸ばす取組を展開しています。

今回は、学年・学級だよりの内容から一部掲載し、学園の様子をいくつかご紹介します。

### 【前期ブロック】

### 毎朝、6年生が来てくれています

### ～朝のお迎え(1年生・6年生)～

毎朝、6年生が、1年生のかばんの用意の手伝いや朝読書の読み聞かせにきてくれています。6年生は、1年生のこどもたち一人一人に、とてもやさしく接して声をかけてくれます。こどもたちが安心して1日のスタートが切れるのは、6年生のおかげです。

こどもたちは、毎朝の6年生の読み聞かせを、楽しみにしており、集中して聞いています。

(中略)これからは、自分たちの力だけでかばんの準備をしたり、朝読書に取り組んだりしていきます。

(1年学級だよりの)



絵本を選んで、読み聞かせ

### ロッカーどこかな？



## 【中期ブロック】

### 道徳スタート！ ～道徳とは？～ ～授業の風景から(7年生)～

7年生になって最初の道徳の授業では、タブレットを使って意見を出し合いながら、「そもそも道徳とは何か？」について考えました。

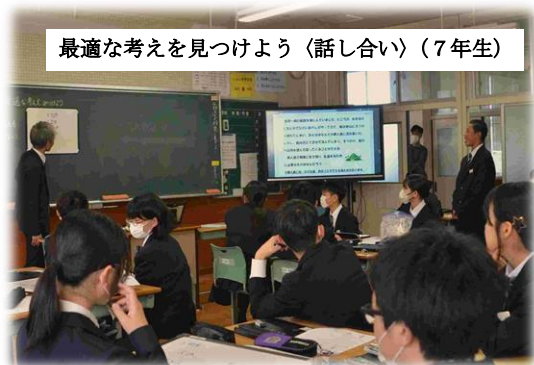
授業では、道徳の目標が「よりよく生きること」にあること、そのためのヒントとして教科書に22個の内容項目が整理されていることを確認しました。さらに、道徳は授業だけで完結するものではなく、学校生活や人生全体を通して学び続けていくものだということも話し合いました。

ワークシートには、  
「いろいろな人と交流しながら、自分の考えを広げていこうと思いました。」  
「22個の項目を全部できるようになるよう、これからしっかり考えて生活していきたいなと思いました。」

といった前向きなコメントが多くみられました。これから1年間、道徳の授業でも、学校生活の中でも、今日の気持ちを大切に、自分の考えを深めながら行動していきましょう。  
(7年学級だより)



初めての間テスト (7年生)



最適な考えを見つけよう〈話し合い〉(7年生)

## 【後期ブロック】

### 9年生としての1ヵ月を終えて ～普段の姿(9年生)～

忙しい1ヵ月でした。7年生を加えた生徒会活動と部活動、縦割り掃除、メンターとして取り組んだタブレット授業、9年生がリーダーとして活躍する場面もいくつかありました。異なる年齢の人と関わる楽しさを感じ、互いに協力し、理解を深めるきっかけになっていると思います。

授業や係活動の中でも、互いに関わり、学び合う関係を作っていますね。1・2組とも、授業に対する姿勢、課題への取り組み方、グループでの関わり方、9年生になって新たな気持ちで頑張っている雰囲気を感じます。

いよいよ体育祭に向けての活動もスタートします。社会性やリーダーシップ、思いやりと多様性を理解し、尊重する力を養っていくことが必要になってきます。それらが、目に見える形となって一人ひとりの『行動』に表れることを期待しています。学年全体でさらに上をめざす雰囲気を作り、学園の顔になっていきましょう！  
(9年学年だより)



3年生タイピング授業に(9年生メンター)



中間テスト前の学習会(8年生)

【前期ブロック】

## 頼もしい～！ かわいい～！ ～学校たんけん(1年生・2年生)～

5月16日(金)、2年生が1年生をリードしながら、学校たんけんが行われました。1年前には、ドキドキ、オロオロしていた2年生です。そんなみんなが1年生を連れて、クイズを作って出題したり、始めの会や終わりの会を堂々と進行したりする頼もしい姿を見て、その成長ぶりを実感しました。



探検する教室前でクイズを出題

## 学園の活動 あれこれ☆彡 フォト ver.



↑ 温泉街をまち探検  
(3年生)

→ ストーリーテリング  
を楽しむ(5年生)



↑ 前期ブロック集会  
→ で活躍した4年生の  
話題は、HPでも紹介



## みんなでめざそう!!

### “安全・安心・明るい学園”

全国版のニュースを見るに、特にゴールデンウィーク明けから、こどもたちが巻き込まれる事件や事故等が多く、心を痛めています。「都内であったような事件が玉湯学園で起こったら…どうするのですか？」

といったご質問も受けました。100%起こりません！と言い切れませんが、いつ起こるか心配で夜も眠れません！というほど緊迫した状況ではありません。

「最悪を想定して、最善を尽くす」思いで対応しているのご理解ください。

まず、4月に策定した危機管理マニュアルを再度読み直し、教職員に対応マニュアルを周知徹底しました。そして、防犯カメラや防犯グッズのチェックなどをしました。また、年度当初の計画どおり、夏休みには教職員対象の不審者対応訓練を実施します。

ハード面の見直しが大切なことは当然ですし、同時にソフト面の充実も不可欠です。日頃から、保護者や地域の皆さんとの連携を密にし、こどもたちのための教育活動を協働的に展開することが、玉湯学園を守る壁になってくださると信じております。青パトや見守り活動、あいさつ運動や校内のボランティアなど、さらに連携を強化したいと思います。

今年度も、地域に出かける生活科や社会科、総合的な学習の時間、児童生徒会活動などたくさんお世話になります。学園のみならず、町民みんなで「地域の宝」であるこどもたちを、どうぞ温かく見守っていただきますよう、よろしくお祈りします。



スクールカウンセラーと授業(8年生)