



津田小だより

松江市立津田小学校
令和8年2月20日
校長 小林 敏朗

2月9日（月）10日（火）の2日間、大雪・積雪の影響により臨時休校としました。急なお願いとなりましたが、保護者の皆様にはご理解・ご協力、そしてご対応いただきありがとうございました。また、子どもたちが登校します歩道や陸橋など、除雪作業をしていただきました保護者の皆様、地域の皆様、お忙しい中大変お世話になりました。ありがとうございました。

さて2月13日（金）、まだ雪が残り、歩道や昇降口前は雪解け水が凍るほど寒い朝でした。いつものように昇降口前であいさつをしながら、防寒着を着ていないおよそ10名余りの子どもに「寒いでしょ。大丈夫？」と声をかけていました。すると、防寒着を着ていないある子（高学年男子）が「大丈夫です。ありがとうございます。」と返答してくれました。とても寒い朝でしたが、「ありがとうございます。」の一言に心がとてもほっこり、温かい気持ちになりました。その子と心が通い合う瞬間でしたし、改めて「ありがとう」という言葉のもつ温かさ、パワーは大きいことに気づかされました。日常の中でも「ありがとう」が言える津田っ子に育てていきたいと思ったところです。

今年度の学校評価の結果から…

保護者の皆様には、12月のお忙しい中、学校評価アンケートにご回答いただきありがとうございました。今回の学校だよりでは、児童の学校評価アンケート、そして保護者の皆様からいただいた評価やご意見などをお伝えします。数値は「1. そう思う」「2. どちらかといえばそう思う」を合わせた肯定的な評価の数値です。（「3. どちらかといえばそう思わない」「4. そう思わない」「5. わからない」を除いている数値です。）

<児童の学校評価アンケート結果>

	質問項目	肯定的評価（％）
1	学校は楽しいですか	90
2	授業はわかりますか	90
3	宿題をきちんとしていますか	87
4	読みたい本を見つけて、進んで読んでいますか	75
5	友達を思いやり、自分にできることを進んでしていますか	90
6	きまりを守って生活していますか	94
7	相手を大切にする意識で言葉を選んで使っていますか	89
8	先生や友達に元気なあいさつができていますか	83
9	先生はあなたの話を聞いてくれますか	96

読書に関わる項目はやや低くなっていますが、全体的には高い評価と言えると思います。「1. そう思う」という回答に視点をあてると、すべての質問項目において前年度より下がった項目は一つもありませんでした。その中で特に「学校は楽しいですか」については7ポイント、「授業はわかりますか」については8ポイント、「先生や友達に元気なあいさつができていますか」については5ポイント、前年度と比べてそれぞれ高くなっていました。また「友達を思いやり、自分にできることを進んでしていますか」「きまりを守って生活していますか」「相手を大切にする意識で言葉を選んで使っていますか」については、それぞれ4ポイントの伸びがありました。学校として、子どもたちがこの

ように感じていること、自分自身が伸びていると自覚している児童が増えたことをとてもうれしく思います。

<保護者の学校評価アンケート結果>

	質問項目	肯定的評価 (%)
1	学校に行くことを楽しみにしている	85
2	基礎的な学習内容を身につけ、意欲的に学習している	81
3	家庭学習の習慣が身につけている	74
4	読みたい本を見つけて進んで読んでいる	36
5	人（友達）を大切に、協力して活動している	93
6	きまりを守って生活している	91
7	元気なあいさつができています	65
8	学校はお子さんの悩みやトラブル、保護者からの相談や要望に対して、ていねいに対応している	87
9	相手のことを気遣った言葉遣いをしている	84
10	学校は必要な情報を発信している	94
11	学校は感染症防止を考慮しながら、工夫して教育活動を行っている	88

保護者の皆様の学校評価アンケートからは、家庭学習の習慣、読書習慣、あいさつについて課題があるとの指摘をいただいたように感じます。これらは3つとも日々の指導や支援の積み重ねがとても大事なことと思います。子どもたちの周りには、しっかりと家庭学習に取り組む友達、継続的に読書に取り組む友達、元気のよい声であいさつをする友達など、よいモデル、お手本となる友達はたくさんいます。今後は、このようなよいモデル、お手本になっている子どもたちを生かしながら、もっと言うところ模倣をるところから始め、学校全体で指導や支援方法の工夫、改善をしていきたいと考えています。また「1. そう思う」という回答に視点をあてると、「元気なあいさつができています」については5ポイント、「学校に行くことを楽しみにしている」「きまりを守って生活している」「学校は感染症防止を考慮しながら、工夫して教育活動を行っている」について、前年度と比べてそれぞれ4ポイント下がっていました。一方で「学校は必要な情報を発信している」については4ポイントの伸びがありました。まだまだ課題はありますが、一つずつていねいに取り組んでいきたいと考えています。

<メディア接触に関わる児童アンケートの結果>

本校の課題の一つであるメディア接触に関わる内容について児童に調査を行いました。結果は次の通りです。

○ゲーム（携帯・スマホ・PCなど）をしていますか。（1、2年生）

ほぼ毎日（週5～7日）	時々（週3、4日）	あまりしない（週1、2日）	しない
32%	30%	17%	21%

○インターネットやメールをしていますか。（1、2年生）

ほぼ毎日（週5～7日）	時々（週3、4日）	あまりしない（週1、2日）	しない
27%	26%	13%	24%

○平日、ゲームやメール、インターネットをする時間について（3～6年生）

4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間以下	平日はしない	全くしない
9%	17%	23%	23%	17%	5%	2%

＜メディア接触に関わる保護者アンケートの結果＞

○平日、ゲームやメール、インターネットをする時間について（1、2年生保護者）

4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間以下	全くしない
1%	13%	18%	36%	24%	8%

○平日、ゲームやメール、インターネットをする時間について（3～6年生保護者）

4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間以下	全くしない
7%	17%	28%	29%	16%	3%

津田っ子の現状として、メディア接触の時間がとても長い子がいるという印象です。よく耳にするのは「1日2時間以内」ということです。この「2時間以内」が妥当かどうかは環境や内容、使い方などにもよると思いますが、大事なことはご家庭でしっかりと話し合っ規則や約束を決め、それを守っていくことと考えています。残念ながら、今年度本校ではメールやゲームなどのやりとり起因する生徒指導上の問題が複数件起きており、喫緊の課題の一つと考えています。今後も、学校では継続してメディア接触について指導していきます。是非ご家庭におかれましても、お子さんと話し合い、ルールや約束を守ることを徹底していただくと喜びます。よろしくお願ひします。

＜家庭生活に関わる児童アンケートの結果＞

	質問項目	肯定的評価 (%)
1	朝ごはんを毎日食べていますか	94
2	毎日同じくらいの時刻に寝ていますか	75
3	毎日同じくらいの時刻に起きていますか	84

＜家庭生活に関わる保護者アンケートの結果＞

	質問項目	肯定的評価 (%)
1	「早寝、早起き、朝ごはん」などに取り組み、健康な生活を送っている	96

子どもたちの日々の学習や運動、そして今後の成長を考えると、睡眠や食事・栄養、規則正しい生活はとても重要です。先程のメディア接触と同じように、今後も学校では継続して指導をしていきます。ご家庭でも生活や成長の基盤づくりとして、睡眠、食事・栄養、基本的な生活習慣についてご理解とご協力をお願いします。

＜保護者の皆様の記述から＞

保護者の皆様への学校評価アンケートには自由記述欄を設けました。その回答を一部紹介します。

- ・ 1年生の頃からずっと学校を楽しく通っているのは担任の先生はじめ、学校の指導のおかげです。
- ・ 昨年度に比べて、今年度は先生に褒めてもらうことが多く、学習面が伸びたように思います。
- ・ 担任の先生が、子どものやる気を引き出す関わりをしてくださっていると子どもとの会話から感じます。
- ・ 担任の先生には学校で何かあった際には丁寧にご連絡いただき感謝しています。
- ・ 担任の先生が日々一人一人の児童に向き合い寄り添ってくださっているおかげで、学習や学校生活に向かうことができます。
- ・ 前年度より、学校の雰囲気や先生方の対応が早く柔軟で、子どもも担任の先生へ気になることを話しやすい雰囲気のようなです。
- ・ 子どもの人数が多い学校ですが、とても個人をきちんと見ていただいている感じがです。

このようなプラスの評価を多数いただきました。本当にありがとうございますし、津田小学校の教育活動

を応援していただいていると感じました。併せて、その応援していただいていること、期待していただいていることに応えねばならないという気持ちを改めて強くもったところです。

また、一方で次のようなご意見やご要望もいただきました。

- ・学校全体の生徒指導に関する動きが鈍い。
- ・学年ではなく、学級により宿題の量や採点の質に差があるように感じる。学年、学校での系統立てた統一が必要ではないか。
- ・うたごえ広場の時に、体育館の外から並んで待っていたが、結局、中の人たちが前列に来てしまって、外で並んで待っていた意味がなかった。
- ・うたごえ広場の時、発表する学年のスペースをもう少し広くしてほしい。
- ・席がえが学期に1回しかなく苦にしている。他のクラス同様に月ごとにしてほしかった。
- ・運動会の競技がワンパターンで、もう少し工夫があってもいいかなと思う。
- ・1カ月の行事予定表や下校時刻、年間の行事予定などを tetoru で配信してほしい。

生徒指導に関わっては、管理職、生徒指導主任、学年部が連携しながら、よりよい指導、より適切な支援について日々検討しています。指導内容については保護者の皆様にお伝えし、ご家庭と連携できるように取り組んでいます。ご理解をいただければ幸いです。宿題の件につきましては、学級担任の取り組みを尊重しつつも各学年部でよりよい家庭学習について検討していきます。その他、うたごえ広場のこと、席がえ、運動会の競技につきましては、教職員で共通理解を図り、来年度に向けて善処したいと考えています。また、各月の行事予定や下校時刻等の tetoru 配信につきましては、12月に保護者の皆様からご意見をいただきましたので、3学期から毎月配信しています。来年度も継続して配信する予定です。ご活用ください。

＜学校運営協議会のご意見から＞

2月12日（木）に今年度最後の学校運営協議会を開催しました。その会議でも大きな話題の一つが学校評価アンケートの結果でした。その他、学校運営に関わる内容も含め、会議で出されましたご意見をお伝えします。



- ・子どもの「学校は楽しい」の評価が高い。これはうれしいこと。
- ・あいさつについては、家庭では十分にできない部分もある。学校でしっかりと指導をしてもらっているのはありがたい。
- ・「学校だより」で学校の思いが発信されている。これによって保護者に伝わることも多いと思う。
- ・全国的に読書離れが進んでいる。今後も読書指導については継続して取り組んでほしい。
- ・【学級編制について】学級が変わることで不安を感じるお子さんや保護者もいると思う。学校として、安心感につながる取り組みをしてほしい。
- ・【学級編制について】環境の変化に慣れていくことで耐性を身につけるといふ捉え方もできる。
- ・【津田っ子グローイングタイムについて】この取り組みについて、継続してふりかえりをして成果や課題をチェックしてほしい。

学校運営協議会では、これらのご意見のほか、教職員の働き方に関わるお話もあり、貴重な示唆をいただきました。

今後は、児童アンケートや保護者アンケートの結果、学校運営協議会で話題になったことをもとに、来年度以降の教育活動について検討していきたいと考えています。その検討では、常に子どもたちのことを真ん中において考えていきます。保護者の皆様、地域の皆様、今後とも津田小学校の教育活動にご理解・ご協力・ご支援をいただきますよう、よろしく申し上げます。