令和７年度　学校いじめ防止基本方針

学園教育目標
夢と希望をもって　共に高め合う 八雲っ子の育成

学校教育目標：校訓
友愛・創造・克己
～社会的･精神的自立を促し、地域社会に貢献できる力を育成する～

学校キャッチフレーズ
支え合い　磨き合う
八雲中 誰もが輝いて

すべての生徒が安心して過ごせる学校

学校経営の重点テーマ ： 未来へつなぎ　社会とつながるために

（※以下は取組項目から抜粋）

1　**安心安全な環境づくり**
人権意識を基盤とした生活(学び)の場の醸成、プロアクティブな生徒指導の促進、特別支援教育･インクルーシブ教育の推進

2　**基礎基本の理解と実践**
「教える/教わる」から「導く/学ぶ」への転換、地道な取組の価値付けと徹底

3　**学校･家庭･地域の連携･協働**
PTA組織･活動の再認識

未然防止

松江市いじめ防止基本方針
いじめ防止対策推進法

アップデート
現代的教育課題、解決策など
フィードバック
学校評価、いじめ問題への学校の取組など
シェアリング
積極的な情報発信･情報連携など

基本の対応

① 生徒の様子の変化（気付きと対応）
② 報告･連絡･相談･記録
③ 情報集約 ／ 全体像の把握 方針の決定（組織対応）

◇教職員による日常の観察
◇本人･保護者･周りの生徒からの訴え
◇教育相談
◇個人面談
◇各種アンケート
◇あゆみ(生活ノート)
※日常のトラブルは、いじめの疑いをもって注視･対応

いじめ見逃しゼロを念頭に

情報を得た教職員
↓
学級担任/部活動顧問
↓
生徒指導主事/学年主任

※緊急を要する場合は順不同。必ず正確に記録(メモ)を残す。

↕ 教頭・校長

迅速

いじめ対応プロジェクトチーム
◇事実確認の方策を協議
◇教職員による役割分担
◇事案の報告により、詳細を確認
いじめの認知
◇指導(支援)方針･体制の決定
※性被(加)害･虐待･SNSトラブル等、ケースに応じて情報共有･指導範囲の制限、統制

情報共有 ↕ 共通理解
職員会議

いじめ対応プロジェクトチーム
校長･教頭･生徒指導主事･学年生徒指導担当･教育相談担当･養護教諭･学年主任･SC
※ケースに応じて、SW(小学校兼務)･SSW(市教委派遣要請)･PTA役員･学校運営協議会委員を招集

③ 情報集約／全体像の把握／方針の決定（組織対応）
④ いじめ解消への対応（支援･指導）
⑤ 事後対応

いじめ対応プロジェクトチーム
◇事実確認の方策を協議
◇教職員による役割分担
◇事案の報告により、詳細を確認
いじめの認知
◇指導(支援)方針･体制の決定
※性被(加)害･虐待･SNSトラブル等、ケースに応じて情報共有･指導範囲の制限、統制

情報共有 ↕ 共通理解
職員会議

支援･指導 →
← 連絡･相談
（被害/加害)生徒･保護者

※報告 →
← 支援･指示
松江市教育委員会（生徒指導推進室）

↕ 共有･連携

※通報 →
← 援助
警察(生活安全課)
中央児童相談所　等

誠実

日常に戻すことを念頭に
◇継続指導･支援
◇経過観察
◇学級･学年経営
◇関係者･機関との情報共有
※進捗状況の確認

いじめ防止対策推進法より
※報告…第23条第2項
※通報…第23条第6項
（**生命･性**にかかわるケースは**即時通報**）

重大事態
①心身･財産に重大な被害
②いじめによる欠席が30日↑
※教育委員会と共有して対応